

小 論 文

以下の文章を読み、各設問に解答せよ。

問1. 文章中の波線部にある消費者の心理・行動に対する筆者の問いかけについてあなたの見解を述べよ。

問2. 文章中の下線部に示された「実践的能力の育成」を図るために、家庭科ではどのような学習活動ができそうか、具体例を挙げてあなたの考えを述べよ。

問1

(出題意図)

「食品ロス」の問題について、消費者の心理や消費行動を踏まえ、その対策・対応を説明できる力をみる。

(採点のポイント)

- ・ 提示文の内容を踏まえ、消費者の心理・消費行動について、自らの経験をもとに説明できているか。
- ・ 消費者の心理・消費行動について、「賞味期限と消費期限」の違いを踏まえて表現できているか。

問2

(出題意図)

「食品ロス」に係る諸事象について、家庭科で学習する内容を想起し、その学習意義について考え、表現できる力をみる。

(採点のポイント)

- ・ 問1で述べた事柄を受けて、消費者の「実践的能力の育成」について適切に説明されているか。
- ・ 「賞味期限と消費期限の違いをわかりやすく啓発すること」について具体的かつ多角的に言及されているか。
- ・ 「消費生活に関する知識の習得」によって、学習者にどのような「実践的能力」が育成されるかについて、具体的な「実践」を挙げたうえで論じられているか。