

## 学校推薦型選抜 解答例

令和8年度

### 小論文

問Ⅰ あなたが教師として、児童・生徒に学習内容をわかりやすく説明する場合、その内容に関して十分な理解が必要であり、さらに、場面に応じた説明方法の選択や言葉で十分に説明できることなどが望まれる。そこで、次の連立方程式の未知数  $z$  の求め方について、生徒に文章のみで説明する場面を想定して記述せよ。ただし、記載の通りに式を扱い正解を導き出せる内容であること。このため、記号を単独で使っても良いが、式の途中経過や最終的な答えを記載してはいけい。ここで記号  $x$ 、 $y$ 、 $z$  は未知数、その他の記号は定数とする。

$$ax + by = c \quad \dots 1$$

$$dz + by = 0 \quad \dots 2$$

$$x - y - z = 0 \quad \dots 3$$

#### (採点のポイント)

$z$ を求めよという設問ではないことを理解し、文章による解答をしていること。  
書かれた内容に従って、機械的に式の変形等を行うことで正解を導出できること。  
解答されている文章の表現がわかりやすいこと。

#### 問Ⅱ

今日、小学校や中学校、高等学校などの学校教育では、「探究」的な学びが重視されており、その一環として、児童・生徒が、生活や社会において直面する課題を技術によって主体的に解決する取り組みが推奨されている。時と分がそれぞれ2桁で表示される、正確な時刻を表示するデジタル式表示の腕時計があるとす。これにより、生活や社会におけるどのような問題が解決されているか、具体的に誰がどのような場面で何をしようとする際に生じる問題がどのように解決されているかを挙げて論ぜよ。ただし、腕時計が複数台あって初めて解決する問題も含むため腕時計の台数は自分で設定してよい。さらに、挙げた問題をこの腕時計なしで解決する方法はないかを考え、ある場合は、その方法と腕時計を用いる方法との利点や欠点を比較して論ぜよ。ない場合は、なぜないと考えられるのかを論ぜよ。

解答は、解答用紙の原稿用紙部分に800字以内（句読点等を含む）で記述せよ。

#### (出題意図)

出題者は、生活や社会における身近な問題と「腕時計」という身の回りにある技術がどのように対応しているか、その対応関係を他人が理解できるように800字以内で論じさせる。論じ方や論じる内容についての指示を守ったうえで、適切に論じることができているかどうか、論理的思考力と文章構成力を見る。

#### (採点のポイント)

挙げた「問題」と腕時計の機能との論理的関係を適切に考えることができているかどうか。「具体的に誰がどのような場面で生じる問題がどのように解決されているか」を挙げる指示に対して論理的で説得力のある構成になっているかどうか。

「どのような問題が解決されているか」と「挙げた問題を腕時計なしで解決する方法はないか」の2点など、論述についての複数の指示に対して、適切に指示に沿った解答ができているかどうか。

「挙げた問題を腕時計なしで解決する方法はないか」について、論理的で説得力のある考察ができているかどうか。